



Grundschule Prieros | Am Palagenberg 10 | 15754 Heidesee

Auswertung VERA 3 – Deutsch 2024: Klassen 3a und 3b

Die Vergleichsarbeiten (VERA) im Fach Deutsch im Schuljahr 2023/24 geben einen detaillierten Einblick in die Kompetenzstände der Schüler*innen in den Bereichen Lesen und Zuhören. Die Ergebnisse ermöglichen eine differenzierte Förderplanung sowie Impulse zur Weiterentwicklung des Deutschunterrichts. Grundlage dieser Auswertung sind die Kompetenzstufenverteilungen und Beobachtungen der Klassen 3a und 3b der Naturparkschule Prieros.

1. Ergebnisse der Schule – Kompetenzstufenübersicht

Bereich	Kompetenzstufen I	Kompetenzstufen III-V	Einschätzung
Lesen	2,7 %	89,2 %	gutes Ergebnis, Verbesserung zum Vorjahr
Zuhören	8,1 %	86 %	gutes Ergebnis, deutlich über Landesdurchschnitt

2. Vergleich der Klassen 3a und 3b – Lesen & Zuhören

Kompetenzstufe	Lesen 3a	Lesen 3b	Zuhören 3a	Zuhören 3b
V (Optimalstandard)	11 %	6 %	5 %	6 %
IV (Regelstandard Plus)	44 %	42 %	22 %	47 %
III (Regelstandard)	28 %	32 %	50 %	32 %
II (Mindeststandard)	11 %	16 %	17 %	15 %
I (nicht erreicht)	6 %	5 %	6 %	0 %

3. Beobachtungen

- Gute und sehr gute Ergebnisse beider Klassen
- Werte der Klasse 3b im Lesen und Zuhören liegen in den Kompetenzstufen III-V deutlich über dem Landesdurchschnitt
- Klasse 3a ebenfalls mit starken Ergebnissen im Regel- und Optimalstandard
- Deutliche Leistungsunterschiede zwischen den Klassen in bestimmten Teilbereichen

4. Ursachen

- Heterogene Lern- und Klassenzusammensetzung
- Unterschiedliche Vorschulvorbereitung
- Unterschiedliche Schwerpunkte pro Halbjahr

5. Konsequenzen für den Deutschunterricht

- Fördern der leistungsstarken Schüler*innen
- Erfolge durch Erfolgserlebnisse ermöglichen
- Stärkung der Konzentration und aktiver Lernphasen
- Schulung des Zuhörens mit Medienunterstützung
- Aufgaben klar und präzise erklären
- Differenzierte Absprachen im Jahrgangsteam

GRUNDSCHULE PRIEROS
NATURPARKSCHULE
IM NATURPARK DAHME-HEIDESTEN
Am Palaggenberg 0
15781 Haldensee OT Prieros
Tel.: 033768 5027
Fax: 033768 20357